**Лекція за 17.03.20**

Завдання: скласти конспект лекції за темою:

|  |
| --- |
| Лекція 5. Антропоцентрична лінгвістика.  Сутність та передумови формування:  – антропний принцип наукового знання в теорії американського фізика Б. Картера;  – феномен людини в науці XX – XXI ст. та сучасній лінгвістиці;  – протиставлення побутової та концептуальної картин світу в теорії Ю.Н. Караулова. |

**Практичне заняття за 24.03.20**

**Завдання:** підготувати презентації із запропонованих тем

1. Поняття парадигми в сучасній науці. Парадигма в лінгвістиці в теорії Ю.С.Степанова.
2. Три основні парадигми вивчення мови в історії лінгвістики: порівняльно-історична, структурно-семантична й функціонально-комунікативна.
3. Історія формування системо центричного й антропоцентричного підходів до вивчення та опису мови в теорії В.М.Алпатова.
4. Становлення системних уявлень в історії науки. Поняття системи в сучасній науці та системи мови в сучасній лінгвістиці. Основні системні принципи.
5. Синергетика та лінгвосинергетика як породження та продовження системного принципу наукового знання. Сім основних принципів синергетики. Спільні характеристики відкритих ієрархічних систем та системи мови як відкритої ієрархічної системи.
6. Система спільних принципів в описі мови, які зумовили формування когнітивної парадигми сучасної лінгвістики теорії О.С.Кубрякової.
7. Лексикографічна установка сучасного наукового дискурсу в теорії О.В.Падучевої.
8. Мова, міфологія, релігія, мистецтво та наука у формуванні образу світу як основи життєдіяльності людини. Форми суспільної свідомості та мовна картина світу в лінгвістичній концепції гумбольдтіанства.
9. Інтерпретація світу людиною та поняття національної мовної картини світу в концепції Лео Васйгербера і в сучасній лінгвістиці. Наукова, філософська, міфопоетична, релігійна та образна картина світу як складові національної мовної картини світу.
10. Філософські, соціологічні та психологічні погляди на суспільну значиму сукупність фізичних і духовних рис людини та поняття мовної особистості. Поняття людської ідіосфери в теорії В.С.Ліхачова та індивідуально-авторська картина світу.
11. Становлення нових дисциплін в рамках сучасних лінгвістичних парадигм: лінгвокультурології, лінгвокраїнознавства, етнолінгвістики, синергетичної лінгвістики, когнітивної семантики, когнітивної граматики та когнітивної фонології.
12. Поняття людської когніції в когнітивній лінгвістиці та в рамках основних напрямів когнітивізма: опис і пояснення ментального механізму; вивчення ролі суб’єкта в здійсненні мисленнєвої діяльності; дослідження особливостей внутрішньої мисленнєвої природи людини; вивчення когнітивних процесів.

**Рекомендована література**

**Основна література**

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке. − М.: Флинта, Наука, 2005. − 416 с.

2. Бардина Н. В. Методологические проблемы моделирования „языкового кинематографа” // Мова і культура. − Вип. 5. − Том ІІ. − Ч. 2. − К.: Видавничий Дім Дм. Бураго, 2002. − С. 5−14.

3. Березин Ф. М. О парадигмах в истории языкознания ХХ в. // Лингвистические исследования в конце ХХ века: Сб обзоров. − М.: ИНИОН РАН, 2000. − С. 9−25.

4. Князева Е. Н. Саморефлективная синергетика // Вопросы философии. − 2001. − № 10.− С. 99−113.

5. Кубрякова Е. С. Язык и знание. − М.: Языки славянской культуры, 2004. − 560 с.

6. Кубрякова Е. С. Эволюция лингвистических идей во второй половине ХХ века (опыт парадигматического анализа) // Язык и наука конца ХХ века. − М.: Ин-т языкознания РАН, 1995. − С. 114−238.

7. Кун Т. Структура научных революций. − М.: Прогресс, 1977. − 288 с.

8. Лещак О. В. Очерки по функциональному прагматизму: Методология − онтология − эпистемология. Тернополь-Кельце: Підручники та посібники, 2002. − 255 с.

9. Лещак О. В. Языковая деятельность. Основы функциональной методологии лингвистики. − Тернополь: Підручники та посібники, 1996. − 445 с.

10. Наливайко Н. В. Гносеологические и методологические основы научной деятельности. − Новосибирск: Наука, 1990. − 304 с.

11. Паршин П. Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике ХХ века // Вопросы языкознания. − 1996. − № 2. − С. 19−43.

12. Постовалова В. И. Наука о языке в свете идеала цельного знания // Язык и наука конца ХХ века. − М.: Ин-т языкознания АН, 1995. − С. 342−420.

13. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М.: Прогресс, 1986. − 432 с.

14. Степанов Ю. С. Альтернативный мир, Дискурс, Факт и принцип Причинности // Язык и наука конца ХХ века. − М.: Ин-т языкознания АН, 1995. − С. 35−73.

15. Тураева З. Я. Лингвистика текста и категория модальности // Вопросы языкознания. − 1994. − № 3. − С.

105−115.

16. Филлипс Л., Йоргенсен М. В. Дискурс-анализ. Теория и метод. – Харьков: Гуманитарный центр, 2004. −336 с.

17. Фрумкина Р. М. „Теории среднего уровня” в современной лингвистике // Вопросы языкознания. − 1996. −

№2. − С. 55−67.

18. Фрумкина Р. М. Есть ли у современной лингвистике своя эпистемология?// Язык и наука конца ХХ века. −М.: Ин-т языкознания РАН, 1995. − С. 74−113.

19.Haken H. Synergetics as a Tool for Conceptualization of Cognition and Behavior − How Far Can We Go? /

Eds. Haken H., Stadler M. − Berlin, 1990. − P. 2−31.

20. Lakoff G. Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought / M. Johnson. −

N.Y.: Basic Book, 1999. − 624 p.

21. Winograd T. Language as a cognitive process. V. 1. Syntax. − Addison-Wesley P.C., 1983.

**Допоміжна література**

1. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. − 716 с.
2. Философский энциклопедический словарь. − М.: Советская энциклопедия, 1989. − 815 с.
3. Штерн І. Б. Вибрані топіки та лексикон сучасної лінгвістики: Енциклопедичний словник. − К.: АртЕк, 1998. − 336 с.

**WEB-ресурси**

1. Лінгвістичний портал з української мови [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.mova.info.

2. Словники он-лайн [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www rozum.org.ua .

3. Словники України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://acorp.ulif.org.ua/dictua>.